

ПРИНЯТО

На заседании Совета школы Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села
Печенкино муниципального района Бирский
район Республики Башкортостан
от « 28 » 05.2019 г. протокол № 4

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(среднее общее образование 10-11 классы)

На 2019-2020 учебный год

Составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения

Рассмотрен на Педагогическом совете 28.05.2019г. (протокол №6)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
	X	XI	всего
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	6	11
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1		1
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
Максимальный объем учебной нагрузки	34	34	68

Пояснительная записка.

К учебному плану

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(среднее общее образование 10-11 класс)**

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, 29 декабря 2012г.;

- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991.;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-З от 1 июля 2013г.;

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15.02.1999.;

- Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, приняты на расширенном заседании коллегии министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 21 февраля 2019г. № 2);

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной части* («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и *вариативной части* («География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура»).

Исходя из существующих условий, образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) данный учебный

план составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения Федерального базисного учебного плана.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе при 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года: осенние – 8 дней, зимние – 14 дней, весенние – 8 дней, летние – 92 дня.

Базовые общеобразовательные учебные, предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Предметы «Русский язык» и «Литература» направлены на завершение работы по формированию понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается иностранный язык (английский) завершает работу по формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; обеспечивает владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; позволяет выпускникам достичь порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; овладеть умением использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предмет «История» обеспечивает синхронное изучение Всеобщей истории, истории России и завершает работу по формированию представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владению комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом

историческом процессе; формированию умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Предмет «Обществознание» изучается, как интегрированный курс (включая экономику и право) призван выпустить ученика с сформированными навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, владеющего умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Предмет «География» завершает работу по формированию умения географического анализа и интерпретации разнообразной информации; умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированности представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Изучение математики на уровне среднего общего образования включает в себя «Алгебру и начала анализа» и «Геометрию». Данный предмет позволяет формировать у учащихся представления об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; овладеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформировать представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; овладеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлены на формирование у учащихся владения стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых

навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предмет «Физика» обеспечивает сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой.

Предмет «Астрономия» обеспечивает сформированность представлений человека о мире и Вселенной. На ряду с другими учебными предметами изучение астрономии будет способствовать формированию естественной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. Способствует изучению достижений современной науки и техники, формирует основы знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природных небесных тел.

Предмет «Химия» обеспечивает сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

Предмет «Биология» завершает работу по сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владению основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.

Предмет «Физическая культура» формирует умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» завершает работу по сформированности представлений о культуре безопасности

жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знанию основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

Регионально (национально-региональный) компонент исходя из существующих условий, образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и заявлений родителей представлен предметом «Родной (русский) язык и литература», на изучение которого отведено 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Количество часов, отведенные на изучение базовых учебных предметов федерального компонента увеличено за счет часов компонента образовательного учреждения. Исходя из существующих условий, образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 5 от 23 мая 2019 г в 9 классе) и (Протокол родительского собрания № 4 от 23 мая 2019 г. в 10 классе) часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Математика	1	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Итого	4	5

Данное распределение учебных часов ориентировано на развитие у учащихся общеучебных и общеинтеллектуальных навыков и умений.

Основанием для перевода в следующий класс, является промежуточная аттестация учащиеся, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.Печенкино» от 26.08.2016 г.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

№	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
2	Литература	Итоговая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
3	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
4	Математика	Тестовая контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
5	Информатика и ИКТ	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа

6	История	Тестовая контрольная работа	По результатам текущего контроля по полугодиям
7	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая контрольная работа	По результатам текущего контроля по полугодиям
8	География	Тестовая контрольная работа	По результатам текущего контроля по полугодиям
9	Физика	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
10	Астрономия	Тестовая контрольная работа	X
11	Химия	Тестовая контрольная работа	По результатам текущего контроля по полугодиям
12	Биология	Тестовая контрольная работа	По результатам текущего контроля по полугодиям
13	МХК	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
14	Технология	По результатам текущего контроля по полугодиям	По результатам текущего контроля по полугодиям
15	Физическая культура	По результатам текущего контроля по полугодиям	По результатам текущего контроля по полугодиям
16	ОБЖ	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
17	Родной язык и литература (русская)	Контрольная работа по тексту	Контрольная работа по тексту

Директор:

Т.С.Самойлова